

# My Identity, My Idea to be Myself

Το 2021, το καινούριο μας έργο My-ID (My identity, My idea to be myself) ξεκίνησε το ταξίδι του υπό το συντονισμό του Fondazione Villa Montesca. Το ευρωπαϊκό έργο έφερε κοντά οργανισμούς και σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από την Ιταλία, την Ελλάδα, την Ολλανδία και την Ισπανία.

Η πρώτη δια ζώσης συνάντηση πραγματοποιήθηκε 5-6 Μαΐου, στη Citta di Castello (Ιταλία), όπου συναντήθηκαν οι εταίροι, συζήτησαν τα βασικά στοιχεία του έργου καθώς και τα βασικά βήματα που πρέπει να γίνουν τα επόμενα δύο χρόνια.

## Τι κάνουμε;

Η έρευνα στην LGBTIQ+ και τη φυλετική προκατάληψη στην Ευρώπη δείχνει ότι οι μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έχουν ανάγκη για μια πιο ρητή προσοχή στον σεξουαλικό προσανατολισμό και την ταυτότητα φύλου. Παρά το γεγονός ότι πολλές χώρες έχουν αναπτύξει προγράμματα σπουδών και την σεξουαλική και φυλετική ποικιλομορφία, υπάρχει ακόμα έλλειψη ενός απτού αλλά και ευέλικτου υλικού που θα χρησιμοποιείται στην τάξη την ίδια.

Το έργο My-ID στοχεύει στην υποστήριξη μια κατανοητής προσέγγισης και συγκεκριμένων εκπαιδευτικών δράσεων για να αντιμετωπίσει την προκατάληψη και την ανισότητα που βιώνουν οι άνθρωποι λόγω του σεξουαλικού τους προσανατολισμού, σε συνδυασμό με σχετιζόμενες αλλά ευρύτερες δεξιότητες στην περιοχή της κοινωνικής συμπεριφοράς, την πολιτότητα, τη δημοκρατική συμμετοχή και την κατανοητή σεξουαλική διαπαιδαγώγηση.

## Ποιοι είμαστε;

HHallgarten Franchetti Centro Studi Villa Montesca Foundation (Ιταλία). Οργανισμός που εξειδικεύεται στην έρευνα και την κατάρτιση σε Ευρωπαϊκές συνεργασίες, το σχεδιασμό καινοτομίας στην εκπαίδευση, τις εκπαιδευτικές μεθόδους και προσεγγίσεις.

DEFOIN (Ισπανία). Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης που προσφέρει συγκεκριμένες λύσεις προσαρμοσμένες στις ανάγκες του σχεδιασμού, της διαχείρισης και της παράδοσης της δια βίου επαγγελματικής εκπαίδευσης για επιχειρήσεις και εργαζόμενους και άνεργους.

GALE (Ολλανδία). Ίδρυμα και διεθνές δίκτυο που υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς μέσα από συμπράξεις συνεργασίας, εξειδικευμένο στην ενσωμάτωση μη προνομιούχων ανθρώπων λόγω του σεξουαλικού τους προσανατολισμού, της σεξουαλικής ταυτότητας και έκφρασης.

Eurotraining (Ελλάδα). Κέντρο Επαγγελματικής εκπαίδευσης που θέτει ως στόχο τις ανάγκες των επιχειρήσεων, των σωματίων και των οργανισμών τόσο στο δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα, απευθυνόμενο στο εργατικό δυναμικό της αγοράς που επιθυμεί να αναβαθμίσει τα προσόντα του και τις ικανότητές του.

CESIE (Ιταλία). Κέντρο για τις σπουδές και τις πρωτοβουλίες που προωθούν την ενεργή συμμετοχή των ανθρώπων, της κοινωνίας των πολιτών και των οργανισμών υλοποιώντας ερευνητικά έργα από διαφορετικές θεματικές περιοχές ανάπτυξης, με στόχο την προώθηση της εξέλιξης και της ανάπτυξης.

Jaume Viladoms σχολείο (Ισπανία). Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ανάμεσα στα πρώτα ιδιωτικά κέντρα που εισήγαγαν την Υποχρεωτική εκπαίδευση για νέους ηλικίας 12 με 16 ετών. Έχει μεγάλη εμπειρία στην εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών έργων που υποστηρίζονται από το εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Iedersland College (Ολλανδία). Μικρό επαγγελματικό λύκειο με εκπαίδευση μαθησιακής υποστήριξης για βασικά και προσανατολισμένα μαθησιακά μονοπάτια.

Εκπαιδευτήρια Δούκα (Ελλάδα). Σχολείο πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που προσφέρει στους 1600+ μαθητές του ένα από τα καλύτερα εκπαιδευτικά και αθλητικά προγράμματα στη χώρα.



## Πρώτα βήματα

Στοχεύοντας στην ανάπτυξη αποτελεσματικών και αποδοτικών δράσεων, πραγματοποιήσαμε μια ανάλυση για να κατανοήσουμε τις συγκεκριμένες ανάγκες που σχετίζονται με τη σεξουαλική και έμφυλη ένταξη στις τάξεις του λυκείου. Στη φάση αυτή συμμετείχαν δύο σχολεία ανά χώρα και τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές κλήθηκαν να συμπληρώσουν ένα ερωτηματολόγιο στο οποίο θα εξέφραζαν τις απόψεις, τις ανάγκες και τις ανησυχίες τους σχετικά με την εισαγωγή της εκπαίδευσης για την ένταξη του φύλου και της σεξουαλικής ένταξης στα σχολεία.

Οι απαντήσεις, οι οποίες θα αναλυθούν σε τοπικό επίπεδο και στη συνέχεια σε ευρωπαϊκό επίπεδο, θα οδηγήσουν στην ανάπτυξη ενός εγχειριδίου για τους εκπαιδευτικούς, με δραστηριότητες που πρέπει να εφαρμοστούν στις τάξεις για την προώθηση της συμμετοχικότητας και την αντιμετώπιση των διακρίσεων και του κοινωνικού αποκλεισμού, σε ένα εγχειρίδιο κατάρτισης των εκπαιδευτικών και σε έναν οδηγό για τους γονείς σχετικά με την σεξουαλική και έμφυλη διαφορετικότητα.



[myid-project.eu](https://myid-project.eu)





## Partners



### *Project coordinator*

FONDAZIONE HALLGARTEN FRANCHETTI CENTRO STUDI VILLA MONTESCA – Italy  
<https://www.montesca.eu>

**Defoin**

DEFOIN FORMACION PARA EL DESARROLLO E INSERCIION, SOCIEDAD LIMITADA - Spain  
<https://defoin.es/>

**GALE**

STICHTING GLOBAL ALLIANCE FOR LGBT EDUCATION - Netherlands  
[www.gale.info](http://www.gale.info)



EUROTRAINING EDUCATIONAL ORGANIZATION - Greece  
[eurotraining.gr](http://eurotraining.gr)



CESIE – Italy  
[cesie.org](http://cesie.org)



Centre d'Estudis Jaume Viladoms – Spain  
[www.jviladoms.cat/ca](http://www.jviladoms.cat/ca)



IEDERSLAND COLLEGE- Netherlands  
[iederslandcollege.nl](http://iederslandcollege.nl)



DOUKA EKPAIDEFTIRIA AE – PALLADION LYKEION EKFPaideuthria DOUKA – Greece  
[doukas.edu.gr](http://doukas.edu.gr)



My ID © 2022 is licensed under CC BY-NC-SA 4.0.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.